

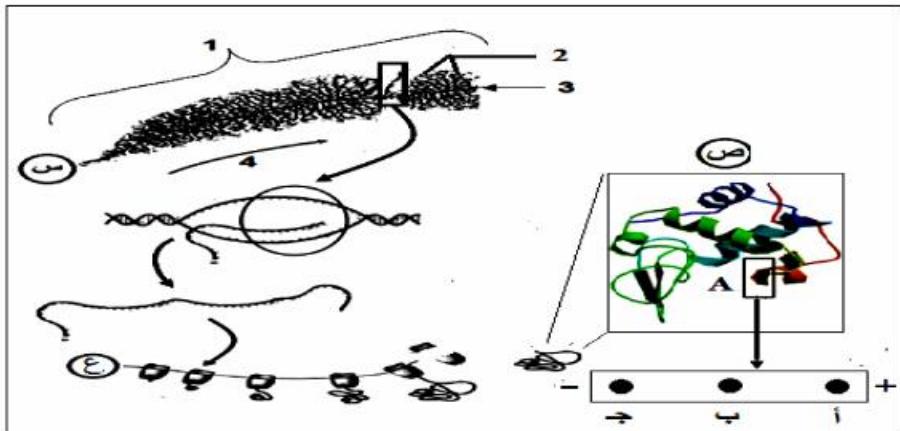
إختبار الفصل الأول لمادة علوم الطبيعة والحياة

المستوى: 3 ع تج

المدة: 2 ساعة

التمرين الأول:

إن التخصص الوظيفي للبروتين مرتبط بصفة وطيدة بينيته التي تخضع للمعلومة الوراثية .

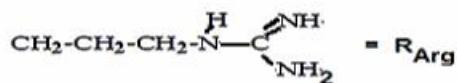
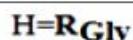


يتم التعبير عن المعلومة الوراثية بالآلية. تتدخل فيها عدة عناصر خلوية تؤدي لتركيب إنزيم الليزووزيم البشري المؤلف من 130 حمض أميني ، يعمل على تخريب جدار بعض أنواع البكتيريا .

تمثل الوثيقة المعطاة ترجمة تخطيطية لصورة مجهرية للظاهرة المدروسة :

الوثيقة

1. تعرف على البيانات المرقمة من(1 إلى 4) و الأحرف (س ، ع ، ص) .
2. لعرض دراسة بعض خصائص وحدات البنية (ص) تم فصل العنصر المؤطر (A) وبعد إماهته كلباً و فصل وحداته بالرحلان الكهربائي تم الحصول على الجزيئات Arg ، Gly ، Glu بحيث صيغة جذورها كالتالي :



3. حدد الحمض الأميني المواافق لكل بقعة (أ ، ب ، ج) مع التعليل إذا علمت أن نقطة التعادل الكهربائي (Phi) لـ Gly تساوي 6 .
- 4 .. عمولت البنية (ص) بدرجة حرارة 90 0 م مما أفقدتها القدرة على تفكيك جدار البكتيريا : فسر النتيجة المحصل عليها مبيناً تأثيرها على هذه البنية .
5. انطلاقاً من الوثيقة و معلوماتك بين في نص علمي العلاقة بين المورثة و وظيفة البروتين .

التمرين الثاني:

تعمل الانزيمات على سير التفاعلات في الانظمة الحية وتمتاز بالفعالية و التخصص الكبير في العمل مما يجعلها مركبات ذات أهمية كبيرة في جيّة الكائنات الحية

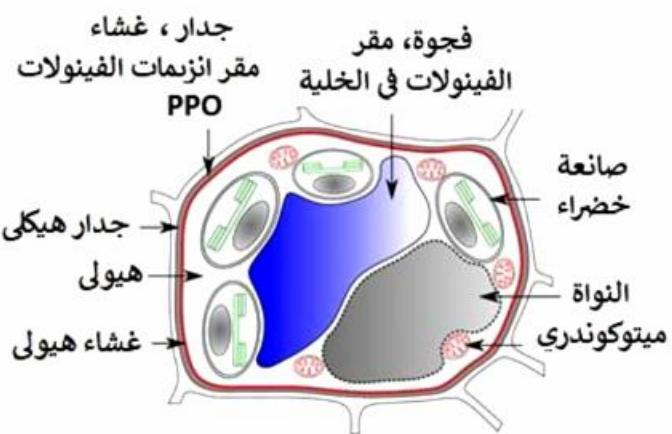
الجزء الأول :

عند قطع تفاحة و تركها معرضة للهواء يتحول لون سطحها إلى اللون البني ويتغير قوامها، يحدث هذا في ظاهرة تعرف بـ الإسمار الإنزيمي *Brunissement enzymatique* .

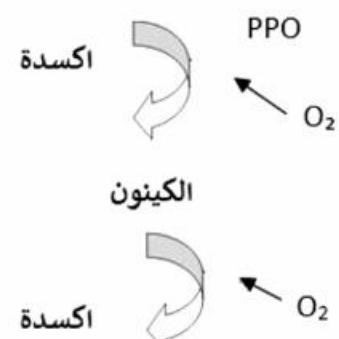
لفهم هذه الظاهرة و محاولة الحد منها نقترح عليك الدراسة التالية:

تتميز الخضر والفواكه باحتوائها على مركبات تعرف بالفينولات تتواجد داخل فجوات الخلايا بينما يتواجد إنزيم بوليفينول أكسيداز PPO المسؤول عن أكسدتها خارجه، يفصل بينهما جدار وغشاء رقيق فعند قطع التفاح مثلاً يتم تفكيك الغشاء الفاصل بينهما كما هو موضح في الوثيقة-1-أـ. التي تبين مراحل الظاهرة.

ينصح أخصائي التغذية بعد قطع التفاح بإضافة عصير الليمون للجزء المعرض للهواء لتفادي هذه الظاهرة، الوثيقة-1-بـ. جدول يبين بعض المكونات الكيميائية لليمون، يظهر الشكل -جـ النشاط الإنزيمي لإنزيم PPO لنبات البرقوق بدلاً من تغيرات درجة pH الوسط.



-أ-
الفينولات المتواجدة
داخل الخلايا شفافة اللون

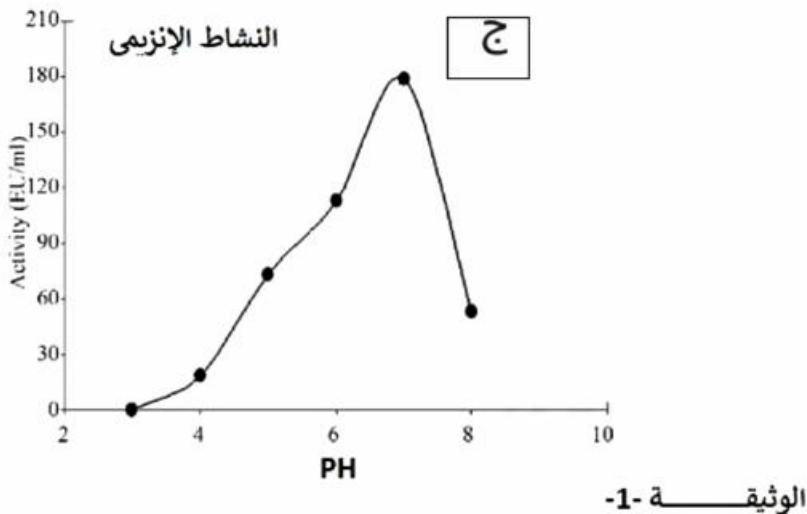


بنية اللون

الميلانين بنية اللون

في 100 غ من عصير الليمون

91 غ	الماء
10×10^{-2} غ	فيتامين C
4.5 غ	حمض السترิก
جدول -ب-	



- 1/ بالإعتماد على الوثيقة -1-أ-. وضح كيفية ظهور اللون البني على سطح التفاح بعد قطعه .
- 2/ معتمدا على الشكلين (ب و ج) من الوثيقة-1- إقترح فرضية تبرر نصيحة أخصائى التغذية للحد من ظاهرة الاسمرار الإنزيمي .

الجزء الثاني :

لفهم آلية تأثير عصر الليمون على ظاهرة الاسمرار الإنزيمي وإختبار مدى صحة الفرضية السابقة ننجذ التجارب التالية:
التجربة -1- :

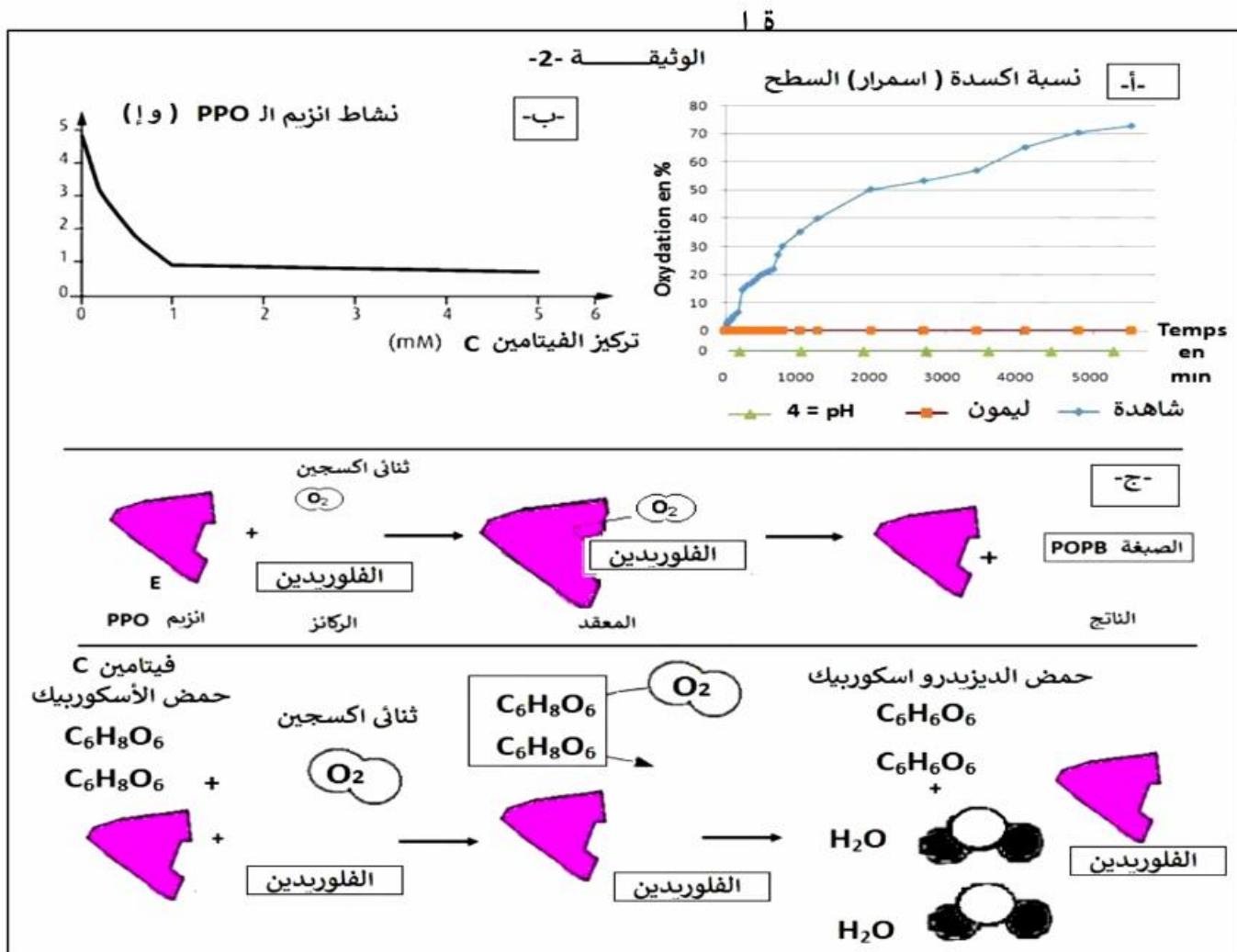
نأخذ 3 علب بترى و نضع : -في العلبة الأولى (شاهد) : قطعة تفاح ترك للهواء
العلبة الثانية : قطعة تفاح + عصير ليمون ترك للهواء
العلبة الثالثة : قطعة تفاح + سائل درجة حموضته pH = 4 ترك للهواء

تم قياس النسبة المئوية لسطح التفاح المؤكسد النتائج مدونة في الوثيقة-2-أ-
التجربة -2- :

تم قياس نشاط إنزيم PPO في وجود الفيتامين C الذي يعرف أيضا بحمض الأسكوربيك المتواجد في الليمون النتائج مدونة في الوثيقة-2-ب-.

بينما تمثل الوثيقة-2-ج- نمذجة لتفاعل إنزيم ppo في غياب الفيتامين C = حمض الأسكوربيك وفي وجوده علماً أن الفلوريدين نوع من أنواع الفينولات وهي خاصة بالتفاح .

ص ٣/٢



- 1/ باستغلالك لشكل الوثيقة -2- (أوب) : بين مدى فعالية إستخدام عصير الليمون في الحد من ظاهرة الإسمرار الإنزيمي مصادقا على صحة الفرضية المقترحة .

2/ إن إستخدام عصير الليمون قد يغير مذاق وطعم التفاح بالإعتماد على الشكل (ج) للوثيقة -2- ثم معلوماتك إقترح طرق أخرى عملية للحد من هذه الظاهرة مثرا إستخدامها.

الجزء الثالث :

إن السير الجيد لتفاعلات الحيوية يتطلب شروط وسط أنسب لعمل الإنزيمات ، انطلاقا من كل هذه الدراسة ومعلوماتك إشرح في نص علمي تأثير عوامل الوسط المختلفة على النشاط الإنزيمي . (الهيكلة للنص غير مطلوبة).